

Projekt dofinansowany ze środków Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021–2030



Narodowy Instytut Wolności
Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego



NOWE
FIO

Warsztaty kreatywne "Transformacja społeczności lokalnej"

Grupa I

13.11.21–11.12. 21

W ramach realizacji projektu
AKADEMIA POSTSCRIPTUM"

Problem braku tolerancji w społeczności lokalnej.

Tolerancja – Aktywna postawa i zasada życiowa, która oznacza świadomy wysiłek intelektualny, emocjonalny, działaniaowy związany z wyjściem naprzeciw Innemu, z chęcią zrozumienia go, uznania go.

Tolerancja

- ▶ Szacunek
- ▶ Wrozumiałość
- ▶ Cierpliwość
- ▶ Empatia – wrażliwość na innych
- ▶ Aktywna postawa i zasada życiowa
- ▶ Wolność poglądów
- ▶ Kompetencje międzykulturowe
- ▶ Praca nad sobą

Tolerancja

- ▶ Elastyczność mentalna
- ▶ Otwartość
- ▶ Chęć poznania
- ▶ Chęć doświadczania
- ▶ Akceptacja bezwarunkowa
- ▶ Otwartość
- ▶ Przyjaźń pomimo koloru.

Wielokulturowość , międzykulturowość

- ▶ **Wielokulturowość**– współistnienie na tym samym obszarze przedstawicieli dwóch lub większej liczby kultur różniących się językiem, religią czy uznanymi wartościami, z możliwością wzajemnego przenikania się, osobistych kontaktów, dynamiki współistnienia i interakcji oraz trwałych związków między grupami. Istotą wielokulturowości jest uświadamianie różnicy kulturowej, co determinuje reakcje na odmienność; wchodzenie w interakcje i otwieranie się na odmienność.

Międzykulturowość

- ▶ **Międzykulturowość** – dostrzeganie różnicy, odmienności, pełna jej akceptacja i przejmowanie pewnych jej cech, przy czym dochodzi do uświadamiania sobie własnej wartości, budowania tożsamości osobowej i społecznej. Jest to proces formowania się i pogłębiania świadomości jednostki znajdującej w sytuacjach różnic kulturowych, formowania się postaw. Jest to zdolność do integracji, dialogu.

Problem braku tolerancji

Dlaczego tak jest ? Z czego to wynika ?

- ▶ Z brak kultury
- ▶ Z brak dobrego wychowania
- ▶ Z brak pewności siebie
- ▶ Z braku wiedzy
- ▶ Nieznajomości znaków kultury
- ▶ Z braku osobistych kontaktów
- ▶ Z powodu miejsca zamieszkania, środowiska
- ▶ Z braku zrozumienia
- ▶ Z powodu lęku, strachu
- ▶ Z braku poznania
- ▶ Z powodu innych poglądów

Problem braku tolerancji

Dlaczego tak jest ? Z czego to wynika ?

- ▶ Nieodpowiedni przekaz medialny
- ▶ Wrogość, agresja
- ▶ Z braku znajomości języków
- ▶ Stereotypy
- ▶ Lęk przed odmiennością
- ▶ Zacołanie mentalne i poznawcze
- ▶ Ograniczony tok myślenia: (myśli, czarni są najlepsi)
- ▶ Uprzedzenia
- ▶ Z poczucia wyższości

Czym jest odmiennność kulturowa?

- ▶ Odmiennność kulturowa – to kategoria „obcości” w określonym kontekście między postrzeganiem a wartościowaniem;
- ▶ Postrzeganie odmienności jest zawsze warunkowane kulturowo;
- ▶ Odmiennność przechodzi w obcość jeśli budzi niezrozumienie, stwarza zagrożenie lub też odbierana jest jako dziwactwo;

Czym jest odmiennność kulturowa?

- ▶ • „Inny” – odmienny, różniący się od obowiązujących norm, wyglądu. Prezentuje odmiennność w wymiarze psychologicznym, mentalnym, behawioralnym.
- ▶ • „Obcy” – ktoś, kto wywołuje świadome lub nieświadome doświadczenie odmienności. Obcość można rozpatrywać w wymiarze społecznym, płciowym, generacyjnym, etnicznym i kulturowym.
- ▶ • „Obcym” jest zawsze ten, kogo się posądza o inność lub się też o tej inności wie, przy czym wszystko, co nieznanne, czy też ściślej nie poznane, jest o taką „inność” posądzane

„Obcy”

▶ **Pozytywna percepcja**

- ▶ Ekscytacja;
- ▶ Zainteresowanie;
- ▶ Podziw i uznanie;
- ▶ Inspiracja;
- ▶ Postawy otwartości;
- ▶ Chęć dialogu;
- ▶ Naśladowanie;
- ▶ „Zderzenie” z samym sobą i odkrycie własnej odrębności;
- ▶ Tolerancja, akceptacja.

▶ **Negatywna percepcja**

- ▶ Stereotypy;
- ▶ Dystans społeczny i kulturowy;
- ▶ Lęk, niepokój lub groza;
- ▶ Uprzedzenia;
- ▶ Wrogość i nieprzychylność;
- ▶ Obwinianie (konflikty etniczne);
- ▶ Negatywne emocje i reakcje;
- ▶ Kultura jako źródło postrzegania;
- ▶ Brak bezpośrednich kontaktów

Kompetencje kulturowe i międzykulturowe

▶ KOMPETENCJE KULTUROWE

- ▶ Znajomość znaków i symboli własnej lub innej kultury;
- ▶ Rozumienie symboli kulturowych;
- ▶ Umiejętność interpretowania tych znaków i symboli;
- ▶ Znajomość języka, posługiwanie się nim i wzbogacanie w procesie socjalizacji;
- ▶ Znajomość kultury materialnej i duchowej;
- ▶ Zdolność jej odróżniania z zetknięciu się z „obcą” kulturowo symboliką;

▶ KOMPETENCJE MIĘDZYKULTUROWE

- ▶ Wiedza o innych kulturach;
- ▶ Praktyczne zastosowanie tej wiedzy;
- ▶ Zdolność wchodzenia w interakcje (umiejętności komunikacyjne);
- ▶ Chęć nawiązania dialogu i uczenia się od „Innych”;
- ▶ Postawy relatywizmu kulturowego;
- ▶ Empatia;
- ▶ Tolerancja i szacunek wobec „Innych”;
- ▶ Zdolność dostrzegania własnej tożsamości w relacji z „Innym”;
- ▶ Otwartość wobec „Obcych” i negacja stereotypów.

Postawy wobec różnorodności kulturowej

▶ **Komponent poznawczy**

- ▶ Wiedza merytoryczna, kompetencje, znajomość języków obcych, świadomość znaczenia edukacji międzykulturowej.
- ▶ Zainteresowanie innymi kulturami, fascynacja.

▶ **Komponent emocjonalny**

- ▶ Stereotypy i ich siła, otwartość, tolerancja.
- ▶ Pozytywne nastawienia, chęć pracy z osobą z innej kultury.


▶ **Komponent behawioralny**

- ▶ Konkretnie działania pedagogiczne (integracja zespołu, imprezy i uroczystości włączające elementy kultury).
- ▶ Relacje interpersonalne osobiste kontakty.


Rozwiązywanie problemu

- ▶ Zmiany dotychczasowych postaw wobec „Obcych”.
- ▶ Ewolucja od postaw i zachowań tj. obrona, minimalizacja, odrzucanie, izolacja, wrogość wobec obcych do postawy i zachowań: akceptacja, adaptacja, integracja.
- ▶ Wzmacnianie własnej tożsamości.
- ▶ Kształtowanie wrażliwości międzykulturowej.
- ▶ Rozwijanie inteligencji emocjonalnej.
- ▶ Rozwijanie kompetencji kulturowych i międzykulturowych.
- ▶ Traktowanie różnic kulturowych jako źródła rozwoju.
- ▶ Budowanie kultury społeczności lokalnej w kategoriach społeczności nastawionej na zmiany i dialog kulturowy.

Rozwiązania w celu zniwelowania problemu braku tolerancji.

- ▶ Podróże
 - ▶ Nowoczesne myślenie
 - ▶ Chęć niesienia pomocy
 - ▶ Rozwijanie wiedzy
 - ▶ Empatia
 - ▶ Budowanie doświadczeń
 - ▶ Zajęcia kulturalne
 - ▶ Budowanie postawy akceptacji, integracji
- 

Rozwiązania w celu zniwelowania problemu braku tolerancji.

- ▶ Rozwijanie kompetencji kulturowych
 - ▶ Postawa otwartości
 - ▶ Akceptacja i polubienie inności
 - ▶ Rozwijanie samoświadomości
 - ▶ Kształtowanie wrażliwości
 - ▶ Wymiany międzynarodowe
- 



Narodowy Instytut Wolności
Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego



NOWE
FIO

Projekt dofinansowany ze środków Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021–2030

Prezentacje przygotowali uczestnicy warsztatów kreatywnych z grupy I w ramach projektu „AKADEMIA POSTSCRIPTUM”

- ▶ BRZYSKA SYLWIA
- ▶ DUDA MAŁGORZATA OLIWIA
- ▶ GLIWKA OLAF
- ▶ GLIWKA SZYMON
- ▶ GOŁOŚ JAKUB
- ▶ IDZIASZEK AMELIA
- ▶ KARCZMAREK PAULINA
- ▶ KRUPA KACPER
- ▶ PETRYNA JULITA
- ▶ RUTKOWSKI BARTŁOMIEJ EMANUEL
- ▶ SERWEJUK DAWID
- ▶ TATARA TYCJAN ERYK